

**IMPLEMENTASI PENDIDIKAN KARAKTER MELALUI KEGIATAN
PRAMUKA PADA ANAK KELAS ATAS DI SD 3 TENNGELES
MEJOBOKO KUDUS**



Skripsi Diajukan untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Diajukan Oleh:

FARIKHA RAHAYUNINGRUM

A510130045

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2017

PERNYATAAN

Saya yang bertandatangan dibawah ini,

Nama : Farikha Rahayuningrum

NIM : A510130045

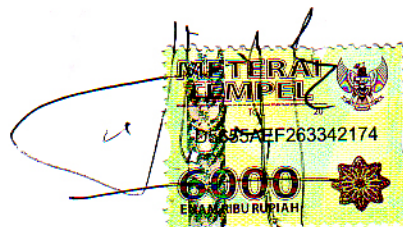
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Judul Skripsi : Implementasi Pendidikan Karakter Melalui Kegiatan Pramuka
Pada Anak Kelas Atas di SD 3 Tenggeles Mejobo Kudus

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya serahkan ini benar-benar hasil karya saya sendiri dan bebas plagiat karya orang lain, kecuali yang diacu/dikutip dalam naskah dan disebutkan pada daftar pustaka. Apabila di kemudian hari terbukti skripsi ini hasil plagiat, saya bertanggung jawab sepenuhnya dan bersedia menerima sanksi sesuai peraturan yang berlaku.

Surakarta,

Yang membuat pernyataan,



Farikha Rahayuningrum

A510130045

PERSETUJUAN

IMPLEMENTASI PENDIDIKAN KARAKTER MELALUI KEGIATAN PRAMUKA PADA ANAK KELAS ATAS DI SD 3 TENGGELIS MEJOBO KUDUS

Diajukan Oleh :

Farikha Rahayuningrum

A510130045

Skripsi telah disetujui oleh pembimbing skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan,
Universitas Muhammadiyah Surakarta untuk dipertahankan dihadapan tim penguji
skripsi.

Surakarta,



(Drs. Saring Marsudi, S.H., M.Pd)

NIK.130888669

HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI

IMPLEMENTASI PENDIDIKAN KARAKTER MELALUI KEGIATAN PRAMUKA PADA ANAK KELAS ATAS DI SD 3 TENNGELES MEJOBO KUDUS

Yang dipersiapkan dan disusun oleh :

Farikha Rahayuningrum

A510130045

Telah dipertahankan didepan Dewan Penguji pada hari Kamis, 13 April 2017 dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji

1. Drs. Saring Marsudi, S.H., M.Pd (.....)
2. Drs. H, Suwarno, S.H., M.Pd (.....)
3. Dra. Sri Hartini, M.Pd (.....)

Surakarta,

Universitas Muhammadiyah Surakarta
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,



Dr. Harun Joko Prayitno, M.Hum

NIP. 196504281993031001

MOTTO

“Allah menyatakan bahwa tidak ada tuhan selain Dia; (demikian pula) para malaikat dan orang yang berilmu yang menegakkan keadilan, tidak ada tuhan selain Dia, Yang Mahaperkasa, Mahabijaksana”

(QS Ali Imron [3] ayat 18)

Katakanlah, “Tuhanku menyuruhku berlaku adil. Hadapkanlah wajahmu (kepada Allah) pada setiap shalat, dan sembahlah Dia dengan mengikhlaskan ibadah semata-mata hanya kepada-Nya sebagaimana kamu diciptakan semula.”

(QS. Al-A’raf [7] ayat 29)

“Bacaan sangat mempengaruhi pola pikir seseorang, bahkan ia memegang peranan yang cukup penting dalam membentuk pola pikir tersebut.”

(Kekuatan berpikir positif M.Syafie)

“Kemenangan bukanlah segala-galanya, tetapi perjuangan untuk menang adalah segala-galanya”

(Vince Lombardi)

PERSEMBAHAN

Dalam limpahan rahmat dari Allah SWT, segala usaha dan do'a dengan rasa bangga kupersembahkan karyaku ini untuk:

1. Kepada orangtua saya, Bapak Susanto S.Pd Ibu Sukeni S.Pd tercinta yang telah menyayangiku terima kasih atas segala ketulusan do'a, arahan, semangat, kasih sayang, dalam mendidik serta membesarkanku dan perjuangan yang tiada henti dan tiada mengenal lelah untuk membimbing perjuanganku hingga pada saat ini serta kakakku Fariz Ulil Fahmi, S.Pd.,M.M. tersayang yang selalu mendukung, memberi do'a kepadaku dan selalu
2. Kepada yang terkasih Awanda Artha yang tidak pernah lelah mendengarkan keluh kesahku, menyemangati dan mengingatkan untuk selalu mengerjakan skripsi
3. Teman-teman seperjuangan kelas A dan B PGSD 2013 kalian adalah teman dan sahabat baik yang selalu berjuang bersama, semoga kita selalu dapat menggapai apa yang kita cita-citakan dan selalu dalam Ridho-Nya.
4. Untuk sahabat-sahabat di Kos Orchid Pradani, Windi, Eka Nanda, Nia, Bkti yang selalu membantu saat saya kesusahan mengerjakan skripsi
5. Sahabat-sahabatku Novita Dewi Agestia, Devi Adestin W.N, Tiwik Melati , kakak-kakakku tersayang, kalian adalah sahabat perjuanganku ketika kita berjuang bersama dan kakak-kakak yang selalu memotivasi.

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk 1) mengetahui karakter apa saja yang terkandung pada kegiatan Pramuka untuk Anak Kelas Atas di SD Negeri 3 Tenggeles Mejobo Kudus, 2) mendeskripsikan hambatan yang dialami dalam implementasi pendidikan karakter melalui kegiatan pramuka untuk Anak Kelas Atas di SD Negeri 3 Tenggeles Mejobo Kudus, 3) mendiskripsikan solusi untuk mengatasi hambatan dalam implementasi pendidikan karakter melalui kegiatan pramuka di SD Negeri 3 Tenggeles Mejobo Kudus. Jenis penelitian ini adalah penelitian kualitatif, dengan desain deskriptif. Informan penelitian ini adalah Kepala Sekolah, Guru Pramuka dan siswa pramuka di SD 3 Tenggeles Mejobo Kudus. Hasil penelitian ini adalah: 1) Kegiatan dalam pramuka mencakup pencapaian karakter seperti PBB (baris berbaris) di mana siswa dilatih untuk bisa tegap tangkas, rasa disiplin, kerja keras dan rasa tanggung jawab. Kegiatan tali temali, pencapaian karakternya adalah ingin tahu, kerja keras, dan bertanggung jawab. Kegiatan semaphore menuntut siswa untuk disiplin, bertanggung jawab, kreatif, Kegiatan menyanyikan lagu Indonesia Raya, Hymne Pramuka, dan satu nusa satu bangsa siswa banyak belajar mengenai bagaimana mereka mencintai tanah air, belajar bagaimana menghargai alam, bagaimana menghargai orang lain. 2) Beberapa hambatan dalam kaitannya dengan implementasi pendidikan karakter melalui kegiatan pramuka adalah faktor siswanya faktor sarana, dan modal. Ketiga hambatan, dari siswa, sarana dan prasarana, modal, merupakan hambatan klasik yang sering terjadi terutama dalam sebuah kegiatan. 3) Solusi untuk mengatasi hambatan dalam implementasi pendidikan karakter melalui kegiatan pramuka berkaitan dengan hambatan yang dialami pembina pada kegiatan pramuka adalah *adanya campur tangan dari pemerintah, sekolah dan orang tua murid*.

Kata Kunci: Pendidikan Karakter, Kegiatan Pramuka, SD 3 Temggeles

ABSTRACT

This purpose of this research was 1) Penelitian ini bertujuan untuk 1) know the characters within the boyscout activity in high class Tenggeles Mejobo Kudus elementary school 3, 2) to describe the obstacle appears on the implementatino of character education through boyscout activity in high class Tenggeles Mejobo Kudus elementary school 3, 3) to describe the solution for the obstacle appears on the implementatino of character education through boyscout activity in high class Tenggeles Mejobo Kudus elementary school 3. This research was qualitative research and descriptive design. The informant of this research was the principle of Tenggeles Mejobo Kudus elementary school 3 and the boyscout coach of Tenggeles Mejobo Kudus elementary school 3 and the boyscout of Tenggeles Mejobo Kudus elementary school 3. The resul of this study was 1) the boyscout activity consists of the character achievement related to PBB (baris berbaris) where the students learn to be agile, discipline, hard work and responsible. tali temali activity, the character achievent on curious, hard work, and responsible. Semafor activity, the character achievement on discipline, responsible, and creative. Indonesia Raya and Boyscout Hymne Singing activity, the character achievement on how to learn to love the mother earth, how to love nature, and appreciate others. 2) on the obstacle related to the implementation of character education through boyscout activity such as the personal factor, the infrastructure and the capital. 3) the solution for those obstacles related coming from the coach, the education department and the parents.

Keywords: *character education, boyscout activity, Tenggeles Mejobo Kudus Elementary School 3*

KATA PENGANTAR



Assalamu ‘alaikum Warrahmatullahi Wabarakatuh

Alhamdulillah, penulis panjatkan kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi dengan judul “Implementasi Pendidikan Karakter melalui Kegiatan Pramuka Pada Anak Kelas Atas di SD 3 Tenggeles Mejobo Kudus”.

Skripsi ini penulis susun guna memenuhi persyaratan dalam mendapatkan gelar kesarjanaan pada program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta. Dalam penulisan skripsi ini, penulis mendapat bimbingan dan arahan dari berbagai pihak, sehingga penulis ingin menyampaikan rasa terima kasih yang tulus kepada semua pihak yang telah membantu sehingga selesainya skripsi ini. Ucapan terima kasih ini penulis haturkan kepada:

1. Prof. Dr. Harun Joko Prayitno M.Hum, selaku dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Dr. Achmad Fathoni, SE., M.Pd., selaku ketua program studi PGSD FKIP Universitas Muhammadiyah Surakarta.
3. Drs. Saring Marsudi, S.H., M.Pd selaku pembimbing skripsi yang telah sabar dan selalu memberikan motivasi serta arahan kepada penulis dalam penyusunan skripsi ini.
4. Murfiah Dewi Wulandari, M.Psi., selaku pembimbing akademik angkatan 2013.
5. Bapak/Ibu Dosen program studi PGSD FKIP Universitas Muhammadiyah Surakarta. Terima kasih atas ilmu yang telah diberikan selama penulis belajar di universitas ini.
6. Susanto, S.Pd selaku Kepala SD 3 Tenggeles Mejobo Kudus.
7. Khoirun Nikmah selaku Pembina Pramuka di SD 3 Tenggeles Mejobo Kudus.

8. Bapak/Ibu guru dan seluruh staf karyawan SD 3 Tengeles Mejobo Kudus.
9. Siswa-siswi kelas V, dan VI SD 3 Tengeles Mejobo Kudus.
10. Semua pihak yang telah membantu dalam pelaksanaan dan penyusunan skripsi ini.

Semoga segala bantuan, dukungan, dan pengorbanan yang telah diberikan kepada peneliti menjadi amal yang dapat diterima dan mendapat balasan dari Allah SWT. Peneliti juga berharap agar skripsi ini bermanfaat bagi semua pihak.

Wassalamu ‘alaikum Warrahmatullahi Wabarakatuh

Surakarta, 1 April 2017

Farikha Rahayuningrum

A510130045

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERNYATAAN	ii
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING	iii
HALAMAN PENGESAHAN PENGUJI	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK	vii
ABSTRAC	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	3
C. Tujuan Pendidikan.....	4
D. Manfaat Penelitian.....	4
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
A. Landasan Teori	6
1. Hakikat Pendidikan.....	6
a. Definisi Pendidikan.....	6
2. Hakikat Karakter.....	7
a. Definisi Karakter.....	7
b. Macam-macam Karakter.....	8
3. Hakikat Pendidikan Karakter	12
a. Definisi Pendidikan Karakter	12

b. Tahapan pendidikan karakter	13
c. Tujuan Pendidikan Karakter	14
4. Hakikat Pramuka	14
a. Pengertian Gerak Pramuka	14
b. Sejarah Gerakan Pramuka di Indonesia.....	15
c. Tujuan Gerakan Pramuka	16
d. Jenis-Jenis Kegiatan Pramuka	17
B. Penelitian Terdahulu yang Relevan.....	23
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis dan Desain Penelitian	33
B. Tempat dan Waktu Penelitian	35
C. Data, Sumber Data, dan Nara Sumber.....	36
D. Kehadiran Peneliti	36
E. Teknik Pengumpulan Data	37
F. Teknik Analisis data	38
G. Keabsahan Data	40
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Penelitian.....	41
1. Profil Sekolah dan Data Prestasi.....	44
2. Temuan Data penelitian	44
a. Karakter yang Terkandung pada Kegiatan Pramuka Pada Anak Kelas Atas di SD 3 Tenggeles Mejobo Kudus.....	44
b. Hambatan yang dialami dalam implementasi pendidikan karakter melalui kegiatan pramuka pada anak kelas atas di SD 3 Tenggeles Mejobo Kudus.....	55
c. Solusi untuk mengatasi hambatan dalam implementasi pendidikan karakter melalui kegiatan pramuka pada anak kelas atas di SD 3 Tenggeles Mejobo Kudus	57

3. Temuan Penelitian.....	.59
B. Pembahasan	60
C. Keterbatasan Penelitian	64
BAB V PENUTUP	
A. Simpulan.....	65
B. Implikasi	65
C. Saran	66
DAFTAR PUSTAKA	68
LAMPIRAN.....	71

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Jadwal Penelitian	35
Tabel 4.1 Profil Sekolah.....	41
Tabel 4.2. Jumlah kenaikan siswa baru tiap tahun.....	42
Tabel 4.3 Data Prestasi.....	43
Tabel 4.4 Temuan Penelitian.....	59

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Gambar Desain Penelitian	34
--	----

DAFTAR LAMPIRAN

1. Lampiran Lembar Instrumen Wawancara dengan Kepala Sekolah.....	71
2. Lampiran Lembar Instrumen Wawancara dengan Pembina Pramuka.....	73
3. Lampiran Lembar Wawancara dengan Anak/Siswa.....	76
4. Lampiran Lembar Observasi dengan Anak/Siswa.....	78
5. Lampiran Lembar Dokumen	80
6. Lembar Hasil Wawancara dengan Kepala Sekolah	81
7. Lembar Hasil Wawancara dengan Pembina Pramuka	83
8. Lembar Hasil Wawancara dengan Anak/Siswa	88
9. Lembar Hasil Observasi Anak/Siswa.....	90
10. Lembar Dokumentasi Visi,Misi dan Tujuan Sekolah.....	97
11. Lembar Dokumentasi Visi, Misi Pramuka.....	99
12. Lembar Dokumentasi Data Siswa Kelas 5 dan 6.....	100
13. Lembar Dokumentasi Wawancara dengan Kepala Sekolah	109
14. Lembar Dokumentasi Wawancara dengan Pembina Pramuka	110
15. Lembar Dokumentasi Wawancara dengan Anak/Siswa	111
16. Lembar Dokumentasi Kegiatan Pramuka	112
17. Surat Mohon Ijin Riset.....	113
18. Surat Keterangan dari SD 3 Tenggeles Mejobo Kudus	114